

UNITA' DI APPRENDIMENTO
CLASSE seconda SEZIONE_A - ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Denominazione	CONOSCENZE DELLE RISORSE TURISTICHE DEL TERRITORIO	
Classi o allievi coinvolti	Studenti della classe seconda di un Istituto Professionale di Servizi Commerciali "F. Juvara"	
Assi coinvolti	Asse dei linguaggi (italiano e lingue straniere) Asse scientifico-tecnologico Asse storico sociale	
Compito-prodotto	Manifesto- cartellone in PowerPoint Relazione individuale - Glossario	
Obiettivi formativi (o risultati di apprendimento)	Fare ricerca utilizzando fonti diversificate allo scopo di realizzare prodotti multimediali di tipo informativo/turistico	
Competenza focus	Asse dei linguaggi (italiano e lingue straniere): Padroneggiare la lingua (italiano e lingua straniera) per esporre il proprio patrimonio artistico culturale anche ai fini della tutela e della valorizzazione.	
Altre competenze di base coinvolte	Asse scientifico-tecnologico	
	Asse storico sociale	
Competenze chiave di cittadinanza	Organizzare il proprio apprendimento , individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	
Competenze professionali	Sviluppare una cultura turistica del luogo territoriale sugli usi e i costumi siciliani. Conoscere la storia del luogo, le sue bellezze e tradizioni (anche culinarie ed enologiche) Valorizzare e promuovere il patrimonio storico, artistico, naturale e ambientale del proprio territorio.	
Discipline – Conoscenze e abilità	Disciplina: Lingua italiana	Conoscenze Individuare e conoscere i principali monumenti del proprio territorio
		Abilità Ricerca, sintetizzare, selezionare il materiale di ricerca. Descrivere e spiegare un monumento utilizzando un lessico appropriato. Produrre brevi testi informativi/divulgativi a carattere turistico.
	Disciplina: Storia	Conoscenze Conoscere il periodo storico e i suoi aspetti legati al patrimonio artistico-culturale del proprio territorio
		Abilità Riconoscere il periodo storico attraverso i vari stili architettonici dei vari monumenti
	Disciplina: Lingua Inglese	Conoscenze: Conoscenza ed uso di strutture linguistiche e lessico di base delle lingue straniere per poter leggere, comprendere e produrre semplici messaggi
		Abilità: Saper produrre semplici messaggi scritti ed orali Saper descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi

Discipline – Conoscenze e abilità	Disciplina: Lingua Francese	Conoscenze: Conoscenza ed uso di strutture linguistiche e lessico di base delle lingue straniere per poter leggere, comprendere e produrre semplici messaggi
		Abilità: Saper produrre semplici messaggi scritti ed orali Saper descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi
	Disciplina: Informatica e laboratorio	Conoscenze : Informatica di base, editing e layout di testi. Conoscenza del software PowerPoint
		Abilità: Essere in grado di presentare un argomento attraverso il supporto informatico.
	Disciplina: Tecnica professional e dei servizi commerciali	Conoscenze: Conoscere le aziende turistiche che operano nel territorio (strutture ricettive e agenzie di viaggio) Individuare i servizi offerti dalle imprese turistiche
		Abilità Elaborare una semplice visita della città con una presentazione itinerante
Prerequisiti	Conoscenze ed uso di strutture linguistiche e lessico di base delle lingue straniere per poter leggere e comprendere e produrre semplici messaggi. Informatica di base.	
Risorse professionali	I docenti del consiglio di classe: italiano e storia, inglese, francese, informatica e laboratorio, tecnica dei servizi commerciali.	
Strumenti	Aula, laboratorio di informatica, software: Word, Excel, PowerPoint, libri di testo, materiale informatico vario.	
Metodologia	Lezione frontale, cooperative learning, creazione di gruppi, cooperativi eterogenei, problem solving.	
Periodo di realizzazione	Pentamestre	
Durata in ore		
Sequenza delle fasi	<ul style="list-style-type: none"> – Presentazione del progetto agli allievi e definizione degli obiettivi – Motivazione del compito – Pianificazione del lavoro divisione in gruppo, divisione compiti – Ricerca in internet del materiale (a casa) – Redazione di documento word da informazione raccolte – Rielaborazione documento (a casa) – Costruzione presentazione in PowerPoint – Esposizione in lingua straniera 	
Valutazione	In itinere: osservazione della partecipazione al lavoro di gruppo, rispetto delle consegne, supporto ai compagni, responsabilità	
	Finale: la valutazione finale avverrà sulla base dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> – Relazioni individuali sulle informazioni acquisite – Stesura di brevi testi storiografici – Stesura brevi testi in lingua – Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi – Capacità di produrre una presentazione – Partecipazione al lavoro di gruppo 	