

Unità di apprendimento

Denominazione	Il mio territorio	
Classi o Allievi coinvolti	Primo biennio Tecnico C.A.T. - Tecnico Turistico e Professionale	
Assi coinvolti	Asse storico-sociale - Asse dei linguaggi	
Compito - prodotto	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un pieghevole illustrativo della provincia di Siracusa, con indicazione dei principali siti di interesse turistico presenti nel territorio provinciale con traduzione in lingua straniera e Presentazione su power point del pieghevole spot pubblicitario, docu-film 	
Obiettivi formativi (o risultati di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e valorizzare la propria identità culturale attraverso la conoscenza delle specificità del territorio Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune, assumendo responsabilità e ruoli 	
Competenza focus	Asse storico-sociale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
Altre competenze di base coinvolte	Asse dei linguaggi <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali. 	
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni progettare 	
Competenze professionali	Promuovere il patrimonio storico, artistico del proprio territorio	
Discipline - Conoscenze e abilità	Lingua Italiana	Conoscenze: principali forme di espressione artistica Semplici applicazioni per l'elaborazione audio e video
		Abilità: Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali
	Storia	Conoscenze: I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
		Abilità: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
	Lingua inglese	Conoscenze: lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale
		Abilità: descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale
	informatica	Conoscenze: saper utilizzare dei software per realizzare delle presentazioni multimediali
		Abilità: identificare i singoli elementi necessari ad una presentazione ed individuazione dei processi per arrivare a realizzare un prodotto finito.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di ricercare, rappresentare e comunicare le informazioni raccolte Possedere conoscenze morfosintattiche di lingua straniera livello a2. 	
Risorse professionali	Coordinatore - Docente di Italiano: sviluppo dei contenuti del pieghevole e dello spot, coordinamento docenti;	

	<p>Docente di Storia: sviluppo dei contenuti del pieghevole e dello spot per le parti di sua competenza;</p> <p>Docente di Lingua inglese: traduzione in lingua inglese di alcune parti del pieghevole;</p> <p>Docente di Informatica: realizzazione del power point illustrativo del pieghevole, collaborazione nella realizzazione dello spot.</p>
Strumenti	Libri, guide turistiche, riviste, internet, enciclopedie cartacee e multimediali, pc
Metodologie	<p>Lavoro individuale</p> <p>Lavoro di gruppo e tra gruppi</p> <p>Lezione frontale e dialogata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Ricerca in internet</p>
Periodo di realizzazione	Pentamestre
Durata in ore	25 ore circa
Sequenza delle fasi	<p>Presentazione del progetto agli allievi e definizione obiettivi;</p> <p>Motivazione del compito;</p> <p>Pianificazione del lavoro: divisione in gruppo, divisione compiti;</p> <p>Ricerca del materiale;</p> <p>Creazione cartellone/ depliant</p> <p>Esposizione anche in lingua straniera</p>
Valutazione	Osservazione delle modalità di lavoro in gruppo, Valutazione individuale del prodotto (pertinenza, correttezza, chiarezza, coerenza e coesione, ricchezza delle informazioni) con valutazione a parte per la presentazione/layout e valutazione a parte del testo in traduzione (correttezza, coesione e coerenza)

Da definire la rubrica delle prestazioni