

L'accoglienza dell'altro

Denominazione	L'accoglienza dell'altro	
Classi o Allievi coinvolti	Quarta- Servizi Commerciali	
Assi coinvolti	Asse storico-sociale, Asse dei linguaggi	
Compito - prodotto	Realizza un dossier attraverso testimonianze dirette sul tema dei profughi sbarcati recentemente in provincia di Siracusa	
Obiettivi formativi (o risultati di apprendimento)	Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune, assumendo responsabilità e ruoli	
Competenza focus	Asse storico-sociale Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
Altre competenze di base coinvolte	Asse dei linguaggi Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Competenze chiave di cittadinanza	Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Collaborare e partecipare Individuare collegamenti e relazioni	
Competenze professionali	Riconoscere il valore e le potenzialità delle strutture del territorio	
Discipline - Conoscenze e abilità	Storia	Conoscenze: I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
		Abilità: Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza

	Religione	Conoscenze: Conoscenze essenziali dei servizi sociali Abilità: Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati
	Lingue straniere (inglese - francese)	Conoscenze: Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti e orali
		Abilità: Selezionare informazioni generali e specifiche per la produzione di testi scritti coerenti di vario tipo
	Educazione fisica	Conoscenze: Codici espressivi non verbali in relazione al contesto sociale Abilità: Sviluppo della socialità e del senso civico
	Diritto	Conoscenze: Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
		Abilità: Riconoscere gli aspetti giuridici di alcune situazioni di vita quotidiana
Prerequisiti	Capacità di ricercare, rappresentare e comunicare le informazioni raccolte Conoscenze di informatica di base	
Risorse professionali	Docenti interni: Storia, Religione, Educazione fisica, Diritto, Lingue straniere	
Strumenti	Pc, interviste, quotidiani, libri	
Metodologie	Lavoro individuale Lavoro di gruppo Lezione frontale e dialogata Cooperative learning Ricerca in internet	
Periodo di realizzazione	Pentamestre	
Durata in ore	30 ore	
Sequenza delle fasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione tema 2. Raccolta delle informazioni 3. Progettazione grafica 4. Realizzazione Documento 5. Presentazione prodotto 	
Valutazione	In itinere: Osservazione delle modalità di lavoro in gruppo	
	Finale Valutazione di gruppo del prodotto (pertinenza, correttezza, chiarezza, coerenza e coesione, ricchezza delle informazioni)	

Inserire Rubrica delle competenze finali