

Unità di apprendimento: Sicurezza

Denominazione	Redazione PSC	
Classi coinvolte	Classi 4A e 4B (indirizzo CAT)	
Assi coinvolti	Asse dei linguaggi (uso della lingua italiana) Asse Specializzazione CAT	
Compito - prodotto	Tramite un software, redigere un PSC di un cantiere di edilizia monoresidenziale situato in zona residenziale periferica con attorno altri edifici residenziali e/o lotti liberi e/o scuole (e.g. zona Pizzuta a Siracusa)	
Obiettivi formativi (o risultati di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza. • promuovere comportamenti generali adeguati e stili di vita sani e sicuri. 	
Competenza focus	Asse specializzazione CAT: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio 	
Altre Competenze professionali	Asse specializzazione CAT: Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza. Asse dei linguaggi: redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	
Discipline - Conoscenze e abilità	Lingua Italiana	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia. • Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici. • Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione. • Caratteri comunicativi di un testo multimediale.
		Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici • Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici. • Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. • Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali
	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo e le responsabilità delle figure tecniche di cantiere, i DPC e la segnaletica di cantiere • Software per la gestione della sicurezza.
		Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Sapere redigere un PSC: caratteristiche generali, caratteristiche del sito, opere confinanti (stato attuale, rischi evidenziati, prevenzione
Prerequisiti	Conoscere il ruolo e le responsabilità delle figure tecniche in cantiere, i DPC e	

	<p>la segnaletica di cantiere</p> <p>Sapere redigere un PSC: caratteristiche generali, caratteristiche del sito, opere confinanti ⇨ stato attuale, rischi evidenziati, prevenzione</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: Sicurezza in tutte le sue accezioni ed effettivo collegamento tra scuola e mondo del lavoro, ove tale tematica, insieme con la salvaguardia dell'ambiente, emerge con particolare criticità. Lo studio della sicurezza, svolto in continuità e coerenza con le competenze chiave di cittadinanza, promuove, inoltre, comportamenti generali adeguati e stili di vita sani e sicuri.</p>
Risorse professionali	<p>Coordinatore - Doc. Gestione del cantiere e sicurezza dei luoghi di lavoro: redazione del PSC e coordinamento docenti</p> <p>Doc. Italiano: relazione</p>
Strumenti	SW per la redazione del PSC (Quanto già in istituto o altri SW liberi)
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni laboratoriali: • incontro con un esperto del settore industriale per mostrare le analogie e le differenze del PSC rispetto al settore edile • incontro con un esperto del settore mobilità del Comune per estendere il concetto di sicurezza collettiva a procedure riguardanti campi di mobilità sostenibile che implicano conoscenze del geometra (e.g. collocazione di segnalazione verticale e orizzontale lungo le strade in analogia alla segnalazione nei grandi cantieri)
Periodo di realizzazione	Febbraio/marzo
Durata in ore	6 + 2 incontri con esperto
Sequenza delle fasi	<ul style="list-style-type: none"> • In classe: lezioni frontali per l'acquisizione delle conoscenze necessarie lezione frontale in cui viene presentato il software uso del SW per imparare facendo (learning by doing) • nel laboratorio di informatica: lezioni laboratoriali in aula di informatica per redigere il PSC • in classe: incontro con un esperto del settore industriale per mostrare le analogie e le differenze del PSC rispetto al settore edile • in classe: incontro con un esperto del settore mobilità del Comune per estendere il concetto di sicurezza collettiva a procedure riguardanti campi di mobilità sostenibile che implicano conoscenze del geometra (e.g. collocazione di segnalazione verticale e orizzontale lungo le strade in analogia alla segnalazione nei grandi cantieri)
Valutazione	<p>In itinere:</p> <p>Finale: redazione del PSC</p>

Conoscenza: Software per la gestione della sicurezza.

Rubrica di valutazione				
Competenze relative all'U.d.A. "Sicurezza"				
Asse scientifico-tecnologico: organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza				
Indicatori (o criteri)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Individuare correttamente i parametri occorrenti (caratteristiche generali, caratteristiche del sito, opere confinanti ⇒ stato attuale, rischi evidenziati, prevenzione)	Non è in grado di individuare i parametri occorrenti nemmeno guidato.	Individua i parametri occorrenti se opportunamente guidato	Sa autonomamente individuare i parametri occorrenti	Sa autonomamente individuare i parametri occorrenti e coglie gli aspetti più significativi da evidenziare per la redazione del PSC. Sa valutare e prevedere le conseguenze di eventuali modifiche dei parametri in gioco.
Gestire il software	Non individua, anche se guidato, i parametri del SW da usare per la redazione del PSC	Individua, se guidato, i parametri del SW	Individua con sicurezza i parametri occorrenti nel SW	Individua autonomamente i parametri occorrenti nel SW e li applica coerentemente
Redazione del PSC	Non riesce a migliorare sotto l'aspetto espositivo il risultato dell'elaborazione del SW dimostrando di non possedere un linguaggio specifico	Se opportunamente guidato, riesce a migliorare sotto l'aspetto espositivo il risultato dell'elaborazione del SW dimostrando di un linguaggio specifico ancora poco corretto	Riesce a migliorare sotto l'aspetto espositivo il risultato dell'elaborazione del SW dimostrando di possedere un linguaggio specifico accettabile	Riesce a migliorare sotto l'aspetto espositivo il risultato dell'elaborazione del SW dimostrando di possedere un linguaggio tecnico appropriato e corretto
Punteggio totale/12				

Ogni voce vale un punto.

Livello minimo per attestare le competenze acquisite con la UDA in oggetto: 6/12