

Schema Unità di apprendimento

Denominazione	Valle dell'Anapo e Pantalica
Classi o Allievi coinvolti	Classi seconde di tutti gli indirizzi
Assi coinvolti	Asse dei linguaggi; asse storico-sociale; asse scientifico; asse matematico
Compito - prodotto	Opuscolo introduttivo alla visita guidata nella Valle dell'Anapo, produzione di materiali fotografici, iconografici e multimediali per la realizzazione di una mostra aperta al territorio e in particolare alle scuole degli Istituti Comprensivi
Obiettivi formativi (o risultati di apprendimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli allievi ad una appassionata fruizione del patrimonio naturalistico e comprenderne il valore • Indurre alla curiosità • Favorire la ricerca di materiali bibliografici • Saper coinvolgere gli interlocutori • Acquisire conoscenze ed abilità nelle rappresentazioni grafiche e nell'uso del computer • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari • Acquisire consapevolezza dell'importanza che ha l'acqua per lo sviluppo e il mantenimento degli esseri viventi sul pianeta Terra • Operare rispettando le norme di sicurezza • Acquisizione della micro lingua
Competenza focus	<p>Asse dei linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione dell'opuscolo in lingua italiana e in altre lingue straniere; esposizione in lingua dei contenuti acquisiti <p>Asse storico sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le relazioni diacroniche tra ambiente naturale e antropico <p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e antropica e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Riconoscere le proprietà chimiche e fisiche dell'acqua • Descrivere le fasi del ciclo dell'acqua • Elencare i vari tipi di acqua • Osservare la biodiversità presente nella zona della Valle dell'Anapo
Altre competenze coinvolte	<p>Asse dei linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso corretto del lessico specifico e del glossario • Saper rappresentare il territorio in mappe e piante • Utilizzare e produrre testi multimediali • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
	<p>Asse matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, utilizzandole anche sotto forma grafica
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni 	
Discipline – competenze - abilità	Lingua italiana	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico, morfologia e sintassi per la produzione di un testo informativo <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici • Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici • Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali
	Geostoria	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le civiltà preistoriche insediate nel territorio <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica e geografica a partire dal territorio, dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche dell'U.d.A.
	Scienze integrate, Fisica e Chimica	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione chimica, grandezze fisiche relative, passaggi di stato <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità operative nella gestione di attrezzature di fisica e chimica implicate nelle attività • Progettare ed eseguire esperimenti raccogliendo ed elaborando dati
	Matematica	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporzionalità dirette ed inverse; ordine di grandezze; notazione scientifica <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione grafica di grandezze in relazione ; saper lavorare con le potenze a base 10
	Tecnologie informatiche	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software applicativi necessari per la realizzazione dei prodotti dell'U.d.A. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
	Lingua straniera	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della terminologia specifica • Conoscenza delle funzioni e strutture grammaticali di base <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere esporre correttamente in lingua straniera la relazione in oggetto
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base nell'uso dei programmi scrittura/calcolo con il computer • Conoscenze di base della lingua italiana e straniera coinvolte 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave di cittadinanza • Leggere gli strumenti • Conoscere unità di misura, teoria degli errori, sensibilità di uno strumento • Conoscenze base di matematica
Risorse professionali	Docenti degli Assi e delle discipline interessate individuati dal CdC
Strumenti	Laboratorio di informatica, LIM, laboratorio di scienze integrate, aula di disegno
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lavoro individuale e di gruppo in classe e laboratorio • Esercitazioni svolte secondo la metodologia del cooperative learning, suddividendo gli alunni in piccoli gruppi che collaborano al fine di raggiungere gli obiettivi formativi
Periodo di realizzazione	pentamestre
Durata in ore	circa 20
Sequenza delle fasi	<p>In classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali per l'acquisizione delle conoscenze necessarie • Stesura testi, didascalie e disegno <p>Nei laboratori di scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta informazioni su miscele omogenee ed eterogenee; passaggi di stato <p>Nel laboratorio di informatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dati, stesura testi <p>Nel laboratorio di lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stesura testi in lingua straniera con glossario tecnico specifico
Valutazione	In itinere: tramite relazioni di laboratorio e test a scelta multipla
	Finale: vedi rubrica di valutazione delle competenze